

## **План работы «Школы молодого педагога» на 2024 год**

**Актуальность:** Современное дошкольное образование переживает сложный период своего развития. С одной стороны, общественность предъявляет все более высокие требования к воспитанию и развитию будущего школьника; с другой стороны, остро стоит вопрос о подготовке и сохранении квалифицированных специалистов дошкольного образования. Поэтому постановка такой проблемы, как разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов дошкольных учреждений является своевременной и актуальной.

**Цель:** Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»» через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

### **Задачи:**

1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.
3. Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
4. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
5. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

**Работа** «Школы молодого педагога» МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»» проходит в форме консультаций, практических занятий, мастер классов опытных педагогов. Занятия «Школы молодого педагога» проводятся один раз в неделю (понедельник), в музыкальном зале в 13.00 часов.

**Технология:** Технологически стимулирование профессионального роста молодых специалистов, повышение уровня их педагогической культуры и профессионального мастерства осуществляется нами с учетом следующих принципов:

- любое достижение, любой успех педагога сделать достижением педагогического сообщества, поднять веру педагога в самого себя, уверенность в своем педагогическом мастерстве;

- привлечение всех педагогов к активной творческой деятельности в методической работе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»;
- заинтересованность в раскрытии профессионального потенциала каждого воспитателя и специалиста;
- стимулирование самостоятельного педагогического поиска;
- терпимость к странным идеям, уважение любопытства, вопросов и идей;
- помощь человеку в умении строить свою систему ценностей, уважать себя и свои идеи наряду с другими идеями и их носителями;
- спокойное, аргументированное объяснение, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно; «интеллектуальное напряжение» должно стать обычным явлением;
- оценка человека как творческой личности; показать его самоценность, но при этом чувствовать ценность окружающих, уважать чужое мнение;
- поддержка в самопознании, умении не упускать мимолетную идею.

### **Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План работы  
«Школа молодого педагога» на 2024 год**

Месяц	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Январь	Организационное мероприятие	Выбор и назначение наставников; Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2024 год	Старший воспитатель
	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС ДО	Повторить содержание нормативных документов, Программы, годового плана ДОУ. Ознакомление с требованиями к оформлению документации. Изучение планов ВОР опытных педагогов.	Педагоги-наставники
	Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя Портфолио воспитателя.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов (папка по самообразованию, портфолио)	Старший воспитатель, педагоги-наставники
	«Современные подходы к планированию образовательного	Консультация: обратить особое внимание при	Старший воспитатель, педагоги-

	процесса в условиях перехода на ФОП ДО»	планировании работы на учет специфических особенностей возрастной группы, конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также профессиональной компетентности педагогов.	наставники
Февраль	«Профессиональный и личностный рост педагогов»	Семинар-практикум с элементами тренинга	Старший воспитатель, педагоги-наставники
	«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФОП ДО»	Консультация. Оказание помощи молодым педагогам	Педагоги-наставники Инструктор физ.воспитания
	«Физическое развитие дошкольников в контексте ФОП»	Мастер-класс по утренней гимнастики, физкультминуток, двигательных разминок и подвижных игр	Педагоги-наставники Инструктор физ.воспитания
	Анализ занятий по физической культуре, просмотренных у педагогов-наставников  Памятка «Организация физкультурных занятий в ДО»		Старший воспитатель, инструктор физ. воспитания

Март	«Духовно нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	Консультация для молодых педагогов	Педагогическая наставники
	«Организация предметно-развивающей среды в группе по духовно нравственному воспитанию с учетом ФОП ДО»	Консультация: Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, изучить опыт других ДОУ (фото среды, журналы), активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала детей.	Старший воспитатель, педагогическая наставники
	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Кейс задания	Педагогическая наставники
	«Роль праздника в духовно-нравственном воспитании дошкольника»	Кейс задания Систематизировать знания педагогов о методах и приемах в организации духовно-нравственного воспитания	Педагогическая наставники
Апрель	«Планирование индивидуальной работы с Воспитанниками в соответствии с ФОП ДО»	Консультация	Педагогическая наставники
	«Методы индивидуализации образовательного процесса в ДО».	Кейс задания	Старший воспитатель, педагогическая наставники
	«Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей»	Консультация:	Педагогическая наставники

	«Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	Мастер-класс	Педагог-психолог
Май	«Секреты успешной работы с родителями»	Семинар практикум	Старший воспитатель, педагог-наставники
	«От чего зависит успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников»	Мастер-класс	Старший воспитатель, педагог-психолог
	«Эффективные формы привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения»	<p>Кейс – задания</p> <p>Изучить рекомендации руководства передового педагогического опыта</p> <p>Разработать теоретический алгоритм по решению проблемы</p> <p>Определить круг работы каждого специалиста и воспитателя</p>	Старший воспитатель, педагог-наставники
	«Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников»	Консультация	Педагог-психолог
Июнь	«Организация летней оздоровительной работы»	<p>Консультация.</p> <p>Систематизировать</p>	Старший воспитатель, педагог-

		знания об организации и планировании летней оздоровительной работы.	наставники
	«Особенности проведения летней прогулки»	Консультация	Педагогическая наставники
	«Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в летний период»	Дискуссия	Педагогическая наставники
	“Развивающая предметная среда на летнем участке”	Мастер-класс	Педагогическая наставники
Июль	«ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы ДО».	Мастер-класс	Молодые специалисты
	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Практикум Изучить как: создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д) познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций	Молодые специалисты

	«Санитарные правила и нормы использования ИКТ при работе с детьми дошкольного возраста»	Консультация	Педагогическая наставники Мед. работник
Август	«Использование в работе воспитателя проектной деятельности»	Консультация	Педагогическая наставники
	«Как проектная деятельность способствует развитию мышления, воображения и речи ребенка»	Консультация	Педагогический психолог
	«Технология разработки творческих проектов»	Мастер-класс	Старший воспитатель, педагогическая наставники
	«Организация проектной деятельности в детском саду»	Семинар-практикум	Старший воспитатель, педагогическая наставники
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ</li> <li>•Ведение документации дошкольного учреждения</li> </ul>	Практикум	Старший воспитатель, педагогическая наставники
	«Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Консультация	Старший воспитатель, педагогическая наставники
	«Адаптация новых сотрудников»	Тренинговое занятие	Старший воспитатель, педагогический психолог
	«Комфортная рабочая атмосфера в коллективе, как один из факторов	Консультация:	Старший воспитатель, педагогическая наставники



	успешной адаптации молодого специалиста»		наставники
Октябрь	«Сотрудничество воспитателя с узкими специалистами в ДО»	Консультация	Старший воспитатель, педагоги-наставники
	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Мастер-класс	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	«Сотрудничество воспитателя и инструктора по физической культуре».	Мастер-класс	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
	«Сотрудничество воспитателя и учителя-логопеда, учителя-дефектолога».	Мастер-класс	Старший воспитатель, учитель-логопед, учитель - дефектолог
Ноябрь	Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель
	Организация посещения образовательной деятельности у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятий в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель
	«Планирование и организация родительского собрания.»	Консультация Оказать помощь начинающему педагогу в организации родительских	Старший воспитатель

		собраний	
	«Как подготовиться к выступлению на педагогическом совете»	Консультация	Старший воспитатель
Декабрь	«Лучшие практики сопровождения молодого педагога»	Занятие с элементами тренинга	Педагогический наставник
	«Планирование и организация работы по самообразованию».	Консультация	Педагогический наставник
	Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Анализ работы педагогического наставника	Педагогический наставник
	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога».	Круглый стол.	Старший воспитатель, педагогический наставник